



ALI es una herramienta que **analiza de forma integral los resultados de la evaluación lingüística** realizada por un profesional competente en el área, para la generación rápida pero completa de reportes y planes de trabajo.

Para poder completar ALI, se debe realizar una evaluación previa, para ello te sugerimos algunas de las pruebas de aplicación más frecuente en habla hispana para el **área fonética-fonológica**. La mayor cantidad de pruebas dentro de esta área comienzan a aplicarse a partir de los 3 años.

EVALUACIÓN FONÉTICA-FONOLÓGICA
M.E.L. Muestra Espontánea de Lenguaje
Registro Fonológico Inducido - Monfort, M. / Juárez, A. (1990)
PEFF-R Protocolo de Evaluación Fonética-Fonológica Revisado . Franklin, & Col. (2016)
PENCH Protocolo de Evaluación N . Chiavaro (2010)
ELA. Examen Logopédico de Articulación - Albor, J. C. (1991)
A-RE-HA Protocolo para el análisis de la fonética y fonología infantil – Aguilar, E. M. & Serra, M (2010)
TEPROSIF-R. Test para evaluar procesos de simplificación fonológica – Pávez, M, Maggiolo, M. / Coloma, C (2008)
Prueba de Discriminación Auditiva de Wepman . Wepman, J. (1973)
EDAF Evaluación de la Discriminación Auditiva y Fonológica . Brancal, M. F. & Col. (2001)
TRD Test de Rasgos distintivos . Cárdenas y Marrero (1994)
Prueba de Discriminación auditiva - Quilis
DETEKTO. Prueba para identificar alteraciones en la articulación . Fuso, S. & Frid, A. (2014)

Recuerda que no existen “recetas” ni procesos pre-establecidos y rutinarios para evaluar, pero sí profesionales que hagan buena selección de las pruebas necesarias para la obtención de información que utilizarán en ALI.

ALI tu aliado terapéutico